

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска»
протокол № 2 от «10» марта 2021 г.



**ПОРЯДОК
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В
МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД №17 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее Порядок) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №17 г. Челябинска» (далее МАДОУ) разработан в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:
 - 1) формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - 2) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - 3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - 4) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - 5) выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
 - 6) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
 - 7) социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - 8) формирование общей культуры обучающихся;
 - 9) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МАДОУ. Дополнительные общеобразовательные программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ возможна в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
6. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организовывается в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных

категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (секция, кружок, студия, оркестр, творческий коллектив, ансамбль, театр, мастерская, школа и т.п.), а также индивидуально.

7. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяется и конкретизируется приказом МАДОУ об организации платных образовательных услуг.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, - переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

8. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются МАДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации с использованием различных образовательных технологий.

9. Дополнительные общеобразовательные программы обновляются ежегодно.

10. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

11. Расписание занятий объединения составляется для создания благоприятного режима, чередующего время занятий и отдыха обучающихся МАДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ МАДОУ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

13. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональном стандарте.

МАДОУ вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование.

14. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

15. МАДОУ, осуществляющее образовательную деятельность, определяет формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

16. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей их психофизического развития.

Для данной категории обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии необходимо создание специальных условий, без которых будет затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

17. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в МАДОУ, так и по месту жительства.

18. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяется адаптированной образовательной программой, с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики.

19. МАДОУ вправе на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности другим образовательным организациям.